



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università, della
Ricerca
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Scuola Secondaria Statale di Primo Grado
MASSIMO D'AZEGLIO

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471

E-Mail namm32100n@istruzione.it PEC: namm32100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.smsdazeglio.gov.it

C.M.: NAMM32100N - C.F. : 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettr.: UFCNHS



Polo Qualità
di Napoli

Prot. N.208 PON - FSE del 26.01.2018

Al Sito WEB D'Azeglio
All'Albo
Agli Atti

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico n.10862 del 16 settembre 2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"*

Azione 10.1.1 – *"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*

Titolo progetto: **FUORI ORARIO - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-537**

CUP: B73C17000260002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014IT05M20P001- approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea - Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR);
- **Visto** l'avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **Vista** la nota MIUR prot. n. AAOODGEFID 28607 del 13/07/2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1 A, codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-537** del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- **Viste** le delibere degli organi collegiali competenti con cui sono state approvate le proposte PON presentate da questo Istituto per l'annualità 2017/2018;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **Viste** le delibere degli organi collegiali competenti con cui sono stati approvati i criteri di cui all'art.33 del D.I. 44/2001 definiti dal Regolamento Negoziale adottato dal Consiglio d'Istituto per l'individuazione delle figure di esperti, tutor, referente supervisore e referente per la valutazione;
- **Vista** la nota MIUR prot. n. AAOODGEFID 38115 del 18/12/2017 - Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti Interni per attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Fuori orario" 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-537:

- **n° 1 docente esperto interno per il modulo "Ballando con lo sport"**- N°1 modulo di 30 ore in compresenza con un docente tutor - Retribuzione lorda omnicomprensiva oraria max. € 70,00;
- **n° 1 docente esperto interno per il modulo "Ragazzi in movimento"**- N°1 modulo di 30 ore in compresenza con un docente esperto - Retribuzione lorda omnicomprensiva oraria max. € 70,00;
- **n° 1 docente esperto interno per il modulo "Il sapere delle parole"**- N°1 modulo di 30 ore in compresenza con un docente tutor - Retribuzione lorda omnicomprensiva oraria max. € 70,00;
- **n° 1 docente esperto interno per il modulo "Parliamo del + e del -"**- N°1 modulo di 30 ore in compresenza con un docente tutor - Retribuzione lorda omnicomprensiva oraria max. € 70,00.

1. PROFILI RICHIESTI E QUADRO SINTETICO DEI MODULI

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.							
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)							
Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa							
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità							
Sotto azione 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti							
Titolo progetto: FUORI ORARIO - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-537							
Tipologia modulo	di	Titolo modulo	Destinatari	N. Ore	Tempi	N. Esperti	Profilo Esperto
Educazione motoria; sport; gioco didattico - Modulo di Danza sportiva		Ballando con lo sport	Non meno di 19 alunni classi prime e seconde	30	Maggio/ Luglio	1	Docente interno in possesso di abilitazione all'insegnamento di scienze motorie.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Educazione motoria; sport; gioco didattico – Modulo di Pallamano	Ragazzi in movimento	Non meno di 19 alunni classi prime seconde	30	Maggio/ Luglio	1	Docente interno in possesso di abilitazione all'insegnamento di scienze motorie.
Potenziamento delle competenze di base – Modulo di Italiano	Il sapere delle parole	Non meno di 19 alunni classi prime	30	Febbraio / Maggio	1	Docente interno in possesso di abilitazione all'insegnamento di Italiano.
Potenziamento delle competenze di base – Modulo di Matematica	Parliamo del + e del -	Non meno di 19 alunni seconde e terze	30	Febbraio / Maggio	1	Docente interno in possesso di abilitazione all'insegnamento di Matematica.

Descrizione dei moduli

BALLANDO CON LO SPORT - L'attività del modulo riguarda la danza sportiva e si prefigge di dare agli studenti uno strumento in più per conoscere il proprio corpo, imparare ad usare il movimento come mezzo di comunicazione con gli altri e formare la propria persona. A ciò si affianca l'attenzione al rispetto delle regole che risulta ancora più importante nel processo di creazione di un modello di comportamento applicabile, in futuro, in ogni area della vita. A conclusione del percorso si prevede il coinvolgimento dei ragazzi in una manifestazione finale.

RAGAZZI IN MOVIMENTO - Come nel linguaggio verbale chi conosce più parole riesce a comunicare in modo più articolato e competente, così chi possiede una base motoria ampia è in grado di comunicare attraverso il corpo in modo espressivo. Il modulo intende utilizzare il gioco della Pallamano come strumento atto a favorire lo sviluppo delle capacità motorie, l'espressività corporea ed offre tutti gli spunti formativi necessari per la crescita educativa del ragazzo migliorando le sue capacità relazionali ed affettive.

IL SAPERE DELLE PAROLE - Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. La realizzazione del modulo prevede una iniziale fase dedicata al brainstorming in cui gli alunni potranno anche confrontarsi con un giornalista; segue una fase progettuale caratterizzata da ricerca e scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. L'ultima fase consisterà nell'impaginazione e pubblicazione del giornalino. Il metodo di lavoro privilegiato è quello del cooperative learning. Il modulo prevede la ricercazione all'interno della biblioteca comunale.

PARLIAMO DEL + E DEL - - Il modulo si propone di recuperare le competenze base di matematica con un approccio alla disciplina in forma divertente e accattivante. Ciò sarà possibile anche grazie ad una matematica di tipo laboratoriale calata nella realtà ed all'ausilio di strumenti digitali (notebook, devices) che consentono di arricchire il processo formativo degli studenti e sono vicini al loro vissuto. Lo scopo è quello di promuovere una didattica inclusiva valorizzando le capacità di studenti che ancora non hanno avvertito particolari motivi di interesse nei confronti della matematica.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. COMPITI DELL'ESPERTO

Tutti gli esperti da reclutare dovranno:

- formulare il progetto didattico inerente il modulo definendo obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare prima dell'inizio del corso i materiali di facile consumo e didattici occorrenti per l'attuazione dello stesso;
- registrare sulla piattaforma GPU i dati di competenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- effettuare le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale sulle attività svolte e il prodotto finale del percorso su supporto multimediale.

3. CANDIDATURE E VALUTAZIONE

L'istanza di partecipazione, compilata secondo il modello **allegato A** e con firma autografa o digitale (pena l'esclusione), deve essere corredata di:

- *curriculum vitae* (modello europeo) nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autodichiarazione dei titoli (**Allegato B**);
- proposta progettuale inerente il modulo per il quale ci si candida in qualità di esperto.

Modalità di presentazione dell'istanza:

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro e non oltre le ore 14.00 del 03/02 /2018** mediante:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Candidatura ESPERTO PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo (*specificare titolo modulo*)**";
- invio sulla casella di posta certificata (PEC): NAMM32100N@pec.istruzione.it con oggetto "**Candidatura ESPERTO PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo (*specificare titolo modulo*)**", allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata;
- invio sulla casella di posta elettronica ordinaria (PEO): NAMM32100N@istruzione.it con oggetto "**Candidatura ESPERTO PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo (*specificare titolo modulo*)**", allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione che opererà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Avviso.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di quattro graduatorie di merito provvisorie (una per ciascun modulo) che diverranno definitive il **quindicesimo giorno** dalla data della loro pubblicazione all'albo e sul sito della scuola.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione ai candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi mediante la stipula di provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul Sito della scuola www.smsdazeglio.gov.it e la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

4. COMPENSI

Per le attività in esame, come stabilito nell'Allegato III dell'Avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. AOOGEFID/10862 del 16 settembre 2016, il compenso è pari a **€ 70,00 onnicomprensivo** per ogni ora prestata oltre il proprio normale orario di servizio, per un massimo di **n. 30 ore** corrispondenti a un totale **omnicomprensivo di € 2100,00**.

Sui compensi spettanti saranno applicate le ritenute fiscali, assistenziali e previdenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno dai registri delle presenze debitamente firmati, che il tutor è tenuto a compilare in ogni giorno di lezione.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito della scuola www.smsdazeglio.gov.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Antonietta Maglione.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione;

Allegato B -

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Antonietta Maglione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A

Progetto: **FUORI ORARIO - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-537**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ESPERTO INTERNO

Al Dirigente Scolastico
Della Scuola Secondaria di Primo Grado "M. D'Azeglio"

Il/La sottoscritto/a _____

codice Fiscale _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ telefono _____

cell. _____, e-mail _____, residente in

via _____ cap _____ Città _____

letto l'avviso di selezione relativo al piano **FUORI ORARIO - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-537**.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO INTERNO - PON
FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – modulo**

Allega alla presente:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo;
2. Modello di autodichiarazione dei titoli;
3. Progetto inerente il modulo.

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003, n. 196, per le finalità e con le modalità indicate nell'avviso di selezione.

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL DOCENTE ESPERTO

(Da compilare nella parte autovalutazione riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei titoli di studio e professionali dichiarati nel curriculum vitae e autocertificati nella tabella seguente.

TITOLO D'ACCESSO: Docente interno in possesso di abilitazione come specificato nel bando			
TITOLI CULTURALI E FORMAZIONE			
	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta al titolo di accesso (II laurea) / Dottorato di ricerca	Punti 3 (Max 6 punti)		
Specializzazione post-universitaria biennale	Punti 2 (Max 2 punti)		
Specializzazione post-universitaria annuale	Punti 1 (Max 2 punti)		
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso diversa da quella di accesso	Punti 2 (Max 4 punti)		
Master /corsi di perfezionamento sui temi afferenti all'incarico	Punti 1 x ciascun corso (Max 3 punti)		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia d'intervento	Punti 1 (Max 4 punti)		
Corsi di formazione, della durata di almeno 12 ore, in ambito Progetti PON	Punti 2 x ciascun corso (Max 8 punti)		
Corsi di formazione, della durata di almeno 12 ore, in ambito PNSD	Punti 2 x ciascun corso (Max 4 punti)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Corsi di formazione, della durata di almeno 12 ore, afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 1 x ciascun corso (Max 4 punti)		
Corsi di formazione della durata di almeno 12 ore relativi all'uso delle TIC	Punti 1 x ciascun corso (Max 3 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, EI-PASS, etc.)	Punti 2 x ciascuna certificazione (Max 4 punti)		
PUNTI			
QUALITÀ DEL PROGETTO			
	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE COMMISSIONE	
Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola.	Max 10 punti		
Innovatività e qualità pedagogica	Max 10 punti		
Sistema di valutazione per la misura dell'acquisizione delle competenze	Max 5 punti		
PUNTI			
ESPERIENZE PREGRESSE			
	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Attività di docenza relativa alla classe di concorso del profilo richiesto	punti 1 da 1 a 3 anni punti 2 da 4 a 8 anni punti 3 da 9 a 13 anni punti 4 da 14 anni		
Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON in qualità di Esperto	Punti 2 x incarico (Max 14 punti)		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON in qualità di Tutor/ Referente per la valutazione/Facilitatore.	Punti 1 x incarico (Max 6 punti)		
Esperienze di Esperto/Tutor/ Docente in altri progetti (POR, PTOF, ecc.), attinenti al modulo formativo richiesto, di almeno 15 ore.	Punti 1 x modulo (Max 6 punti)		
PUNTI			
TOTALE PUNTI			

Data, _____

Firma
