



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università, della Ricerca  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



**Scuola Secondaria Statale di Primo Grado  
MASSIMO D'AZEGLIO**

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471  
E-Mail [namm32100n@istruzione.it](mailto:namm32100n@istruzione.it) PEC: [namm32100n@pec.istruzione.it](mailto:namm32100n@pec.istruzione.it) Sito web: [www.smsdazeglio.gov.it](http://www.smsdazeglio.gov.it)  
C.M.: NAMM32100N - C.F.: 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettr.: UFCNHS



Polo Qualità  
di Napoli

## **PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

***Triennio 2016/17, 2017/18, 2018/19***

## Sommario

1.	Formazione del personale docente .....	3
2.	Formazione obbligatoria, permanente e strutturale .....	3
3.	Priorità tematiche.....	3
4.	Piano per la formazione del personale – scuola M. D’Azeglio .....	4
4.1.	Finalità ed obiettivi del piano .....	4
4.2.	Fasi attuative .....	5

## 1. Formazione del personale docente

La legge 107/2015, com'è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124).

In sintesi il Piano per la formazione dei docenti 2016 – 2019 prevede:

- formazione obbligatoria, permanente e strutturale;
- 9 priorità tematiche;
- per ogni docente: standard professionali, portfolio digitale e piano individuale di sviluppo professionale.

## 2. Formazione obbligatoria, permanente e strutturale

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico. L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente, in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano. Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina (nota MIUR 2915 del 15-09-2016).

## 3. Priorità tematiche

Il "Piano per la formazione dei docenti 2016-19" (paragrafo 4) definisce un quadro strategico e operativo per lo sviluppo professionale del personale della scuola mediante la definizione di **priorità nazionali** per il triennio 2016-2019 a partire dal corrente anno scolastico 2016/17.

Le nove priorità tematiche individuate sono le seguenti:

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze e innovazione metodologica
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro

## 9. Valutazione e miglioramento

Tali priorità hanno la funzione di orientare i dirigenti scolastici per la definizione degli indirizzi da fornire al Collegio docenti per la realizzazione, l'elaborazione e la verifica del **Piano di formazione** inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (**PTOF**). I contenuti del Piano di Formazione di scuola devono essere coerenti con il **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** e con il **Piano di Miglioramento (PdM)**.

Il Piano di formazione può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a:

- tutti i docenti della stessa scuola
- dipartimenti disciplinari
- gruppi di docenti di scuole in rete
- docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti
- singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

## 4. Piano per la formazione del personale – scuola M. D'Azeglio

### 4.1. Finalità ed obiettivi del piano

Per il triennio 2016/2019 la scuola si propone di:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare le competenze professionali dei docenti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con le priorità individuate nel RAV e gli obiettivi del piano di miglioramento.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR e dalle scuole-polo, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Sono previsti, inoltre, interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

#### 4.2. Fasi attuative

<b>FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO – Annualità 2016/17</b>				
<b>Tipologia di formazione</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Tipo di formazione</b>	<b>Tipo di priorità</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Formazione docenti neo-assunti	Docenti neo-assunti	Esterna/Interna		Acquisizione di competenze professionali
Formazione su competenze chiave e di cittadinanza (9 ore in presenza + ore on line)	Tutti i docenti	Interna ed on line	RAV e PDM	Progettazione, osservazione, documentazione e valutazione delle competenze. Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive.
Formazione su competenze chiave e di cittadinanza	25	In rete con IC Amanzio-Ranucci-Alfieri, IC Socrate-Mallardo, 3°C.D. Siani	RAV e PdM	Progettare, comunicare e valutare PER promuovere le competenze degli allievi Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive.
Formazione su competenze chiave e di cittadinanza n. 26 h	20 docenti di italiano e matematica	In rete con IPIA Marconi di Giugliano e 3°C.D. Siani di Marano	RAV e PdM	Co-progettazione integrata per competenze di unità di apprendimento di italiano e matematica. Curricolo verticale su tre ordini di scuola
Formazione relativa alle 9 priorità nazionali ("Piano per la formazione dei docenti 2016-19")	Docenti coinvolti	Esterna	Priorità nazionali	Formazione che tiene conto delle linee generali indicate dal MIUR e delle esigenze formative della scuola.

Formazione progetto qualità	Docenti coinvolti	Esterna	PTOF	Formazione per aggiornamento del manuale della qualità
Formazione digitale	Animatore digitale, Team per l'innovazione, Assistenza tecnica, 10 docenti.	Esterna	PNSD	Fondi strutturali europei- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. FSE Azione 10.8.4 "formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".
Inclusione e disabilità	Docenti coinvolti	In rete	PTOF Priorità nazionale	Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione.
Inclusione e disabilità	Docenti coinvolti	In rete con le scuola del territorio	PTOF Priorità nazionale	Formazione sulla disabilità ed inclusione scolastica nell'ambito della rete territoriale del CTI.
Autoaggiornamento	Docenti interessati	Interno/Esterno	PTOF	Partecipazione a corsi di formazione e di aggiornamento relativi ad aree tematiche coerenti con le esigenze del PTOF
Formazione dirigenti scolastici	Dirigente Scolastico	Esterna	PNSD Priorità nazionale	Corso di formazione per l'innovazione didattica e organizzativa.
Formazione personale amministrativo	DSGA e Assistenti Amministrativi.	Esterna	PNSD Priorità nazionale	Corso di formazione per l'innovazione tecnologica, organizzativa e amministrativa.
Formazione personale ATA	Collaboratori scolastici	Con Esperto esterno	PTOF	Corso di formazione sulla sicurezza e sui doveri di vigilanza.
Formazione sulla sicurezza	Tutti i docenti, Personale ATA e collaboratori scolastici	Con Esperto esterno e online	Obblighi di legge	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

**FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO – Annualità 2017/18**

<b>Tipologia di formazione</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Tipo di formazione</b>	<b>Tipo di priorità</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Formazione docenti neo-assunti	Docenti neo-assunti	Esterna/Interna		Acquisizione di competenze professionali
Formazione su competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i docenti	Interna ed online	RAV e PDM	Progettazione, osservazione, documentazione e valutazione delle competenze.  Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive.
Formazione relativa alle 9 priorità nazionali ("Piano per la formazione dei docenti 2016-19")	Docenti coinvolti	Esterna	Priorità nazionali	Formazione che tiene conto delle linee generali indicate dal MIUR e delle esigenze formative della scuola.
Formazione sull'orientamento	Gruppo di docenti	Esterna	RAV e PDM	Gestione della complessità di un percorso di scelta, attraverso proposte formative e non solo informative
Formazione progetto qualità	Docenti coinvolti	Esterna	PTOF	Formazione per aggiornamento del manuale della qualità
Formazione digitale	Animatore digitale, Team per l'innovazione, Assistenza tecnica, 10 docenti.	Esterna	PNSD	Fondi strutturali europei- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. FSE Azione 10.8.4 "formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".
Formazione digitale	Tutti i docenti	Esterna	PNSD	Formazione sull'uso del coding nella didattica
Formazione digitale	Tutti i docenti	Autoaggiornamento	PNSD	Formazione sull'utilizzo di strumenti per il lavoro in cloud (uno spazio di archiviazione personale. Es.Google Drive...).

Inclusione e disabilità	Docenti coinvolti	In rete con le scuole del territorio	PTOF Priorità nazionale	Formazione sulla disabilità ed inclusione scolastica nell'ambito della rete territoriale del CTI.
Autoaggiornamento	Docenti interessati	Interno/Esterno	PTOF	Partecipazione a corsi di formazione e di aggiornamento relativi ad aree tematiche coerenti con le esigenze del PTOF.
Formazione dirigenti scolastici	Dirigente Scolastico	Esterna	PNSD Priorità nazionale	Da definire
Formazione personale amministrativo	DSGA e Assistenti Amministrativi.	Esterna	PNSD Priorità nazionale	Corso di formazione per l'innovazione organizzativa e amministrativa.
Formazione personale ATA	Collaboratori scolastici	Con Esperto esterno	PTOF	Corso di formazione sulla sicurezza e sui doveri di vigilanza.
Formazione sulla sicurezza	Tutti i docenti, Personale ATA e collaboratori scolastici	Con Esperto esterno e online	Obblighi di legge	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008



**FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO – Annualità 2018/19**

<b>Tipologia di formazione</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Tipo di formazione</b>	<b>Tipo di priorità</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Formazione docenti neo-assunti	Docenti neo-assunti	Esterna/Interna		Acquisizione di competenze professionali
Formazione su competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i docenti	Interna ed on line	RAV e PDM	Progettazione, osservazione, documentazione e valutazione delle competenze.  Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive.
Formazione relativa alle 9 priorità nazionali (“Piano per la formazione dei docenti 2016-19”)	Docenti coinvolti	Esterna	Priorità nazionali	Formazione che tiene conto delle linee generali indicate dal MIUR e delle esigenze formative della scuola.
Formazione progetto qualità	Docenti coinvolti	Esterna	PTOF	Formazione per aggiornamento del manuale della qualità
Formazione digitale	Animatore digitale, Team per l’innovazione, Assistenza tecnica, 10 docenti.	Esterna	PNSD	Fondi strutturali europei- PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. FSE Azione 10.8.4 “formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.
Formazione digitale	Tutti i docenti	Esterna	PNSD	Formazione sull’uso del coding nella didattica
Formazione digitale	Tutti i docenti	Autoaggiornamento	PNSD	Formazione sull’utilizzo di strumenti per il lavoro in cloud (uno spazio di archiviazione personale. Es.Google Drive...).
Inclusione e disabilità	Docenti coinvolti	In rete con le scuola del territorio	PTOF Priorità nazionale	Formazione sulla disabilità ed inclusione scolastica nell’ambito della rete territoriale del CTI.

Autoaggiornamento	Docenti interessati	Interno/Esterno	PTOF	Partecipazione a corsi di formazione e di aggiornamento relativi ad aree tematiche coerenti con le esigenze del PTOF
Formazione dirigenti scolastici	Dirigente Scolastico	Esterna	PNSD Priorità nazionale	Da definire.
Formazione personale amministrativo	DSGA e Assistenti Amministrativi	Esterna	PNSD Priorità nazionale	Corso di formazione per l'innovazione organizzativa e amministrativa.
Formazione personale ATA	Collaboratori scolastici	Con Esperto esterno	PTOF	Corso di formazione sulla sicurezza e sui doveri di vigilanza.
Formazione sulla sicurezza	Tutti i docenti, Personale ATA e collaboratori scolastici	Con Esperto esterno e online	Obblighi di legge	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

Eventuali modifiche e/o integrazioni al Piano annuale di Formazione del personale saranno apportate nel corso dell'anno in funzione delle opportunità offerte dalle agenzie formative del territorio e dei bisogni del personale.