



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università, della Ricerca  
U.S.R. per la Campania  
Direzione Generale



**Scuola Secondaria Statale di Primo Grado  
MASSIMO D'AZEGLIO**

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471  
E-Mail [namm32100n@istruzione.it](mailto:namm32100n@istruzione.it) PEC: [namm32100n@pec.istruzione.it](mailto:namm32100n@pec.istruzione.it) Sito web: [www.smsdazeglio.gov.it](http://www.smsdazeglio.gov.it)  
C.M.: NAMM32100N - C.F.: 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettr.: UFCNHS



Polo Qualità  
di Napoli

# **Progetto per l'attuazione del PNSD**

## **PTOF 2016-2019**

## Sommario

1.	Premessa .....	3
2.	Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale .....	3
3.	Cosa è stato fatto sino a oggi per digitalizzare la nostra scuola.....	4
4.	Piano di intervento .....	4
5.	Azioni dell'Animatore Digitale .....	4
6.	Fase attuativa triennale.....	5

## 1. Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". L'Animatore Digitale, docente individuato in ogni scuola, ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale". "Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale". Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF. La legge 107 (La Buona Scuola) prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

## 2. Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

(da "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA'SCOLASTICA</b>	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
--	--

### 3. Cosa è stato fatto sino a oggi per digitalizzare la nostra scuola

Nel corso degli ultimi anni, la scuola ha realizzato numerosi interventi per "digitalizzare" la scuola ed il lavoro di docenti e alunni.

- Tutta la scuola è stata connessa i wi-fi
- Sono allestiti n. 1 laboratorio di informatica e di n.1 laboratorio linguistico, entrambi dotati di server, LIM , e PC connessi via LAN e stampante.
- Tutte le aule della scuola sono dotate di LIM ed è stato realizzato il cablaggio dell'intero edificio scolastico.
- È stato adottato il registro elettronico nella scuola, promuovendo così la dematerializzazione
- La scuola si è dotata di sito internet istituzionale per lo scambio di news e comunicazioni sia all'interno della scuola sia verso l'utenza esterna.
- Il personale è stato guidato all'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso la realizzazione di corsi di aggiornamento e la promozione dei percorsi Eipass.

### 4. Piano di intervento

Essendo parte di un Piano Triennale il progetto potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

### 5. Azioni dell'Animatore Digitale

<b>Fase preliminare - Interventi realizzati nell'anno scolastico 2015/2016</b>	
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>➤ Formazione rivolta ai docenti sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola,</li> <li>▪ uso di programmi Proprietari e Open</li> <li>▪ avvio all'uso del coding nella didattica</li> <li>▪ Formazione sulla metodologia della Flipped classroom</li> </ul> </li> <li>➤ Supporto all'uso completo del registro elettronico per tutte le classi dell'Istituto.</li> <li>➤ Condivisione e diffusione sui software anche open-source, sui software utili alla didattica.</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione di una Commissione Informatica sul PNSD.</li> <li>➤ Creazione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito Internet di Istituto.</li> <li>➤ Informazione agli organi collegiali sulle iniziative attuate.</li> <li>➤ Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologie e necessità formative dei docenti.</li> </ul>

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promuovere la dematerializzazione attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento dell'uso del registro elettronico</li> <li>▪ Potenziamento del sito Internet di Istituto</li> </ul> </li> <li>➤ Promozione della condivisione di esperienze sia attraverso la pubblicazione sul sito Internet di Istituto, sia attraverso l'utilizzo dei social</li> <li>➤ Inserimento sul sito Internet della scuola di attività svolte dalle classi dell'Istituto.</li> <li>➤ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto.</li> </ul>
--	--

## 6. Fase attuativa triennale

<b>Anno scolastico 2016/17</b>	
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>➤ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>➤ Al fine di avere un quadro aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico, si ripropone la somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e necessità formative dei docenti e personale di segreteria.</li> <li>➤ Percorsi di autoformazione sulle tematiche emerse anche dalla rilevazione effettuata.</li> <li>➤ Raccolta di risorse/eventi per la formazione in rete e pubblicazione sul sito Internet della scuola e su gruppi social ad accesso controllato per i soli docenti della scuola.</li> <li>➤ Condivisione delle esperienze formative tramite la raccolta di documentazione e link utili da pubblicare sul sito Internet.</li> <li>➤ Supporto all'uso del registro elettronico.</li> <li>➤ Nomina del referente per il pronto soccorso digitale</li> <li>➤ Incarico di assistenza sull'utilizzo di software ai docenti dell'Area 2.</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione di una Commissione Informatica sul PNSD.</li> <li>➤ Informazione costante agli organi collegiali sulle attività attuate.</li> <li>➤ Aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito Internet di Istituto.</li> <li>➤ Partecipazione alla Settimana PNSD</li> <li>➤ Incontri per studenti e genitori sul cyberbullismo (anche in collaborazione con l'Ente Locale e associazioni del territorio e forze dell'ordine).</li> <li>➤ Formazione per gli studenti sull'educazione all'uso del web, all'uso responsabile dei social, alla netiquette (lett. buona educazione : un insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente di Internet nel rapportarsi agli altri utenti) <a href="#">e-likeschool</a></li> <li>➤ Promozione della condivisione di esperienze</li> <li>➤ Pubblicazione di elaborati multimediali prodotti dagli alunni.</li> </ul>

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promozione dell'uso del software libero.</li> <li>➤ Promozione della dematerializzazione attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento dell'uso del registro elettronico</li> <li>▪ Potenziamento del sito Internet di Istituto.</li> <li>▪ Realizzazione del cablaggio dell'intero edificio con fondi FESR</li> </ul> </li> <li>➤ Realizzazione di un laboratorio mobile attraverso l'acquisto di dispositivi mobili (Progetto FESR – La D'Azeglio Digitale).</li> <li>➤ Sperimentazione di nuove soluzioni digitali.</li> <li>➤ Utilizzo di piattaforme on-line per l'aggiornamento e per la didattica.</li> <li>➤ Promozione dell'utilizzo di software per la creazione di mappe semantiche/concettuali collaborative (Cmap Tools, Popplet...).</li> <li>➤ Individuazione di percorsi didattici e di strumenti digitali per favorire gli apprendimenti degli alunni BES e DSA.</li> <li>➤ Ricognizione periodica delle attrezzature elettroniche dell'Istituto e loro eventuale integrazione e revisione</li> </ul>
--	--

<b>Anno scolastico 2017/18</b>	
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>➤ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>➤ Al fine di avere un quadro aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico, si ripropone la somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e necessità formative dei docenti ed eventualmente del personale ATA.</li> <li>➤ Percorsi di Formazione e/o autoformazione sulle tematiche emerse anche dalla rilevazione effettuata.</li> <li>➤ Raccolta di risorse/eventi per la formazione in rete e pubblicazione sul sito Internet della scuola e su gruppi social ad accesso controllato per i soli docenti della scuola.</li> <li>➤ Condivisione delle esperienze formative tramite la raccolta di documentazione e link utili da pubblicare sul sito Internet.</li> <li>➤ Supporto all'uso del registro elettronico.</li> <li>➤ Nomina del referente per il pronto soccorso digitale</li> <li>➤ Incarico di assistenza sull'utilizzo di software ai docenti dell'Area 2.</li> <li>➤ Formazione sull'utilizzo di strumenti per il lavoro in cloud (uno spazio di archiviazione personale. Es.Google Drive...).</li> <li>➤ Formazione sull'uso del coding nella didattica finalizzato alla partecipazione alla settimana del codice.</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione di una Commissione Informatica sul PNSD.</li> <li>➤ Informazione costante agli organi collegiali sulle attività attuate</li> <li>➤ Aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito Internet di Istituto.</li> <li>➤ Partecipazione alla Settimana PNSD</li> <li>➤ Incontri per studenti e genitori sul cyberbullismo (anche in collaborazione con l'Ente Locale e associazioni del territorio).</li> <li>➤ Formazione per gli studenti sull'educazione ai media (uso responsabile dei social, netiquette lett. buona educazione : un insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente di Internet nel rapportarsi agli altri utenti) <a href="#">e-likeschool</a></li> <li>➤ Raccolta di materiale didattico da pubblicare nell'area riservata del sito della</li> </ul>

	<p>scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promozione della condivisione di esperienze</li> <li>➤ Pubblicazione di elaborati multimediali prodotti dagli alunni.</li> </ul>
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promozione dell'uso del software libero.</li> <li>➤ Promozione della dematerializzazione attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento dell'uso del registro elettronico</li> <li>▪ Potenziamento del sito Internet di Istituto.</li> </ul> </li> <li>➤ Sperimentazione di nuove soluzioni digitali.</li> <li>➤ Utilizzo di piattaforme on-line per l'aggiornamento e per la didattica.</li> <li>➤ Promozione dell'utilizzo di software per la creazione di mappe semantiche/concettuali collaborative (Cmap Tools, Popplet...).</li> <li>➤ Individuazione di percorsi didattici e di strumenti digitali per favorire gli apprendimenti degli alunni BES e DSA.</li> <li>➤ Raccolta di materiale didattico da pubblicare nell'area riservata del sito della scuola.</li> <li>➤ Utilizzo di piattaforme per l'aggiornamento e per la didattica on-line.</li> <li>➤ Acquisto di nuove dotazioni tecnologiche</li> <li>➤ Ricognizione periodica delle attrezzature elettroniche dell'Istituto e loro eventuale integrazione e revisione</li> </ul>

<b>Anno scolastico 2018/19</b>	
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>➤ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>➤ Al fine di avere un quadro aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico, si ripropone la somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e necessità formative dei docenti ed eventualmente del personale ATA.</li> <li>➤ Percorsi di Formazione e/o autoformazione sulle tematiche emerse anche dalla rilevazione effettuata.</li> <li>➤ Raccolta di risorse/eventi per la formazione in rete e pubblicazione sul sito Internet della scuola e su gruppi social ad accesso controllato per i soli docenti della scuola.</li> <li>➤ Condivisione delle esperienze formative tramite la raccolta di documentazione e link utili da pubblicare sul sito Internet.</li> <li>➤ Supporto all'uso del registro elettronico.</li> <li>➤ Nomina del referente per il pronto soccorso digitale</li> <li>➤ Incarico di assistenza sull'utilizzo di software ai docenti dell'Area 2.</li> <li>➤ Formazione sull'utilizzo di strumenti per il lavoro in cloud (uno spazio di archiviazione personale. Es.Google Drive...).</li> <li>➤ Formazione sull'uso del coding nella didattica finalizzato alla partecipazione alla settimana del codice.</li> <li>➤ Corso per l'utilizzo di programmi di presentazione e computer grafica per la documentazione da inserire sul sito della scuola.</li> </ul>

<p><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formazione di una Commissione Informatica sul PNSD.</li> <li>➤ Informazione costante agli organi collegiali sulle attività attuate</li> <li>➤ Aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito Internet di Istituto.</li> <li>➤ Partecipazione alla Settimana PNSD</li> <li>➤ Incontri per studenti e genitori sul cyberbullismo (anche in collaborazione con l'Ente Locale e associazioni del territorio).</li> <li>➤ Formazione per gli studenti sull'educazione ai media , all' uso responsabile dei social, alla netiquette (lett. buona educazione : un insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente di Internet nel rapportarsi agli altri utenti ) <a href="#">e-likeschool</a></li> <li>➤ Raccolta di materiale didattico da pubblicare nell'area riservata del sito della scuola</li> <li>➤ Promozione della condivisione di esperienze</li> <li>➤ Pubblicazione di elaborati multimediali prodotti dagli alunni.</li> <li>➤ Partecipazione all'Ora del codice, all'interno delle iniziative "Programma il futuro", della scuola Primaria e Secondaria.</li> </ul>
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promozione dell'uso del software libero.</li> <li>➤ Promozione della dematerializzazione attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziamento dell'uso del registro elettronico</li> <li>▪ Potenziamento del sito Internet di Istituto.</li> </ul> </li> <li>➤ Sperimentazione di nuove soluzioni digitali.</li> <li>➤ Utilizzo di piattaforme on-line per l'aggiornamento e per la didattica.</li> <li>➤ Promozione dell'utilizzo di software per la creazione di mappe semantiche/concettuali collaborative (Cmap Tools, Popplet...).</li> <li>➤ Individuazione di percorsi didattici e di strumenti digitali per favorire gli apprendimenti degli alunni BES e DSA.</li> <li>➤ Raccolta di materiale didattico da pubblicare nell'area riservata del sito della scuola.</li> <li>➤ Utilizzo di piattaforme per l'aggiornamento e per la didattica on-line.</li> <li>➤ Acquisto di nuove dotazioni tecnologiche</li> <li>➤ Ricognizione periodica delle attrezzature elettroniche dell'Istituto e loro eventuale integrazione e revisione</li> <li>➤ Estensione dell'uso del coding nella didattica a tutte le classi dell'Istituto.</li> <li>➤ Individuare possibili percorsi di avvicinamento ad esperienze di robotica, anche attraverso proposte di uscite didattiche presso laboratori esterni.</li> </ul>